Согласовано:

Председатель профсоюзной организации

Бешерян А.А.

Протокол засе, рофсою офкома

Nº 9 OT 160 20 1 15

Утверждаю:
Руководитель учреждения
Ганнов Д.М.

## положение

о порядке установления иных стимулирующих выплат и премирования работников учреждения, установления персонального повышающего коэффициента

## І. Общие положения

- 1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, конечных результатах работы, развитии творческой активности и инициативы, ответственности работников за выполнение трудовых обязанностей, оценки особых достижений в профессиональной деятельности.
- 2. Данное положение определяет условия и порядок установления иных стимулирующих выплат и премирования работников учреждения, установления им персональных повышающих коэффициентов.
- 3. Источником установления иных стимулирующих выплат и премирования, персональных повышающих коэффициентов являются:
- субсидии, поступающие в установленном порядке из бюджета Республики Башкортостан и бюджета муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан;
  - экономия по фонду оплаты труда учреждения;
  - средства от приносящей доход деятельности.

## П. Порядок установления иных стимулирующих выплат и премирования работников

- 1. Иные стимулирующие выплаты, персональные повышающие коэффициенты могут устанавливаться на календарный год, учебный год, квартал, месяц на период выполнения конкретной работы.
- 2. Иные стимулирующие выплаты и премии устанавливаются в соответствии с п.9.4 Положения «Об оплате труда работников муниципальных учреждений образования муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан» (далее Положение об оплате труда). Их размер устанавливается руководителем учреждения с учетом мотивированного мнения профсоюзного органа и оформляется соответствующим приказом.

- 3. Совокупный размер иных стимулирующих выплат и премий, выплачиваемых одному работнику, максимальными размерами не ограничивается.
- 4. К работникам учреждения, имеющим дисциплинарное взыскание, в период его действия, меры поощрения, предусмотренные настоящим Положением, не применяются с в случае ранее установленных снимаются. Иные стимулирующие выплаты и премии, персональные повышающие коэффициенты не устанавливаются (снимаются) в случаях нарушения работниками трудовой дисциплины, некачественного и несвоевременного исполнения должностных обязанностей, невыполнения планов работы.
- 5. Порядок установления и размеры иных стимулирующих выплат руководителю учреждения определяет учредитель с учетом мнения выборного органа территориальной профсоюзной организации.

## III. Перечень оснований (критериев) для премирования и установления иных стимулирующих выплат работникам учреждения (далее Перечень)

1. Иные стимулирующие выплаты и премии устанавливаются работникам учреждения по следующим основаниям:

Категории	Перечень оснований для начисления	Баллы
работников	иных стимулирующих выплат	DUIIIOI
Максимально возможная сумма баллов		10
Весь персонал	- высокий уровень выполнения должностных обя-	0-2
	занностей, исполнительской дисциплины	
	- выполнение особо важных (срочных) работ на-	0-2
	срок их проведения	0-2
	- качественная подготовка образовательного	
	учреждения к новому учебному году	0-2
	- участие в работе комиссий	
	- по итогам работы за учебный год	0-2
Максимально возможная сумма баллов		34
Педагогические	- качество образования обучающихся	0-2
работники	- достижения обучающихся по данным аттестаций	0-2
	различного типа;	
	- достижения обучающихся в исследовательской	0-2
	работе, олимпиадах, конкурсах с учетом их уров-	
	ня:	
	международный уровень	0-2 (+4)
	всероссийский уровень	0-2 (+3)
	республиканский уровень	0-2 (+3) 0-2 (+2) 0-2(+1)
	районный уровень	0-2(+1)
	школьный уровень	0-2
	- результативность коррекционно-развивающей	0-2

	работы с учащимися	
	- индивидуальная работа с детьми, в том числе	
	одаренными, а также отстающими в усвоении	0-2
	учебного материала	
	- участие и достижения работника в эксперимен-	
	тальной, научно-методической, исследовательской	0-2
	работе, семинарах, конференциях, методических	
	объединениях, конкурсах, открытых уроках; до-	
	стижения	0.2
	- разработка и внедрение авторских программ	0-2
	кружков, факультативов, элективных курсов	0-2
	- организация и проведение консультативной пси-холого-педагогической работы с родителями по	0-2
	воспитанию детей в семье	
	- реализация мероприятий, обеспечивающих взаи-	0-2
	модействие с родителями обучающихся	
	- организация физкультурно-оздоровительной и	0-2
	спортивной работы	
	- работа с детьми из социально-неблагополучных	0-2
	семей	
	- создание элементов образовательной инфра-	0-2
	структуры (оформление кабинетов, музея и пр.)	
Максимально возможна	я сумма баппов	22
Максимально возможна Заместители	T Č	22
Заместители	- высокий уровень организации и контроля (мони-	22 0-2
	T Č	
Заместители	- высокий уровень организации и контроля (мониторинга) образовательного процесса	
Заместители	- высокий уровень организации и контроля (мониторинга) образовательного процесса - организация экспериментальной работы, работы	0-2
Заместители	- высокий уровень организации и контроля (мониторинга) образовательного процесса - организация экспериментальной работы, работы по новым методикам и технологиям	0-2
Заместители	- высокий уровень организации и контроля (мониторинга) образовательного процесса - организация экспериментальной работы, работы по новым методикам и технологиям - высокий уровень организации и проведения	0-2
Заместители	- высокий уровень организации и контроля (мониторинга) образовательного процесса  - организация экспериментальной работы, работы по новым методикам и технологиям - высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся	0-2 0-2 0-2
Заместители	- высокий уровень организации и контроля (мониторинга) образовательного процесса  - организация экспериментальной работы, работы по новым методикам и технологиям - высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся - организация работы общественных органов,	0-2
Заместители	- высокий уровень организации и контроля (мониторинга) образовательного процесса  - организация экспериментальной работы, работы по новым методикам и технологиям - высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся - организация работы общественных органов, участвующих в управлении учреждением (экс-	0-2 0-2 0-2
Заместители	- высокий уровень организации и контроля (мониторинга) образовательного процесса  - организация экспериментальной работы, работы по новым методикам и технологиям - высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся - организация работы общественных органов, участвующих в управлении учреждением (экспертно-методический совет, педагогический совет,	0-2 0-2 0-2
Заместители	- высокий уровень организации и контроля (мониторинга) образовательного процесса  - организация экспериментальной работы, работы по новым методикам и технологиям - высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся - организация работы общественных органов, участвующих в управлении учреждением (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления)	0-2 0-2 0-2
Заместители	- высокий уровень организации и контроля (мониторинга) образовательного процесса  - организация экспериментальной работы, работы по новым методикам и технологиям - высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся - организация работы общественных органов, участвующих в управлении учреждением (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления) - организация и контроль коррекционной работы в	0-2 0-2 0-2
Заместители	- высокий уровень организации и контроля (мониторинга) образовательного процесса  - организация экспериментальной работы, работы по новым методикам и технологиям - высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся - организация работы общественных органов, участвующих в управлении учреждением (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления) - организация и контроль коррекционной работы в школе	0-2 0-2 0-2
Заместители	- высокий уровень организации и контроля (мониторинга) образовательного процесса  - организация экспериментальной работы, работы по новым методикам и технологиям - высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся - организация работы общественных органов, участвующих в управлении учреждением (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления) - организация и контроль коррекционной работы в школе - участие и достижение работника в семинарах,	0-2 0-2 0-2
Заместители	- высокий уровень организации и контроля (мониторинга) образовательного процесса  - организация экспериментальной работы, работы по новым методикам и технологиям - высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся - организация работы общественных органов, участвующих в управлении учреждением (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления) - организация и контроль коррекционной работы в школе - участие и достижение работника в семинарах, конференциях, конкурсах в зависимости от ранга:	0-2 0-2 0-2 0-2
Заместители	- высокий уровень организации и контроля (мониторинга) образовательного процесса  - организация экспериментальной работы, работы по новым методикам и технологиям - высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся - организация работы общественных органов, участвующих в управлении учреждением (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления) - организация и контроль коррекционной работы в школе - участие и достижение работника в семинарах, конференциях, конкурсах в зависимости от ранга: Международный	0-2 0-2 0-2 0-2
Заместители	- высокий уровень организации и контроля (мониторинга) образовательного процесса  - организация экспериментальной работы, работы по новым методикам и технологиям - высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся - организация работы общественных органов, участвующих в управлении учреждением (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления) - организация и контроль коррекционной работы в школе - участие и достижение работника в семинарах, конференциях, конкурсах в зависимости от ранга:	0-2 0-2 0-2

	Районный	0-2
	- работа учреждения в 2 смены	0-2
	- работа по охвату и учету обучающихся горячим	0-2
	питанием	_
Максимально возможная сумма баллов		6
Заместитель руководи-	- обеспечение условий для организации учебно-	0-2
теля по административ-	воспитательного процесса, выполнения требова-	
но-хозяйственной рабо-	ний пожарной и электробезопасности, охраны тру-	
те	да и жизни	
	- качество подготовки и организации ремонтных	0-2
	работ	
	- своевременное обеспечение образовательного	0-2
	процесса необходимыми средствами обучения, ин-	
	вентарем	
Максимально возможная сумма баллов		6
Библиотекари	- сохранение и развитие библиотечного фонда	0-2
	- содействие педагогическому коллективу в орга-	0-2
	низации учебно-воспитательного процесса и высо-	
	кой читательской активности обучающихся	
	- содействие и участие в общешкольных, районных	0-2
	мероприятиях, оформление стационарных, тема-	
	тических выставок	
Максимально возможная сумма баллов		10
Учебно-	- качественное ведение делопроизводства, личных	0-2
вспомогательный и	дел, работа с архивом	
обслуживающий пер-	- содействие в организации общешкольных и рай-	0-2
сонал	онных мероприятий, оформление тематических	
	выставок	
	- содержание помещений и территории в соответ-	0-2
	ствии с требованиями СанПиН	
	- активное участие в ремонтных работах	0-2
	- оперативность выполнения заявок по устране-	
	нию технических неполадок	0-2

2. Деятельность работника по каждому из оснований оценивается от 0 до 2 баллов в зависимости от достижения результатов:

оценка 2 балла - если результаты этого вида деятельности имеются, они достаточно эффективны, чтобы можно было проследить их положительную динамику;

оценка 1 балл - если результаты этого вида имеются, но они мало или недостаточно эффективны;

оценка 0 баллов - если результаты этого вида деятельности отсутствуют.

3. Размер иных стимулирующих выплат конкретному работнику определяется пропорционально набранной им сумме баллов в соответствии с Перечнем, исходя из стоимости одного балла, определенной в зависимости от выделенных на эти

цели средств. При этом выплаты работнику максимальными размерами не ограничиваются.

- 4. По основаниям, указанным в Перечне, может осуществляться премирование работников учреждения.
- 5. Премирование работников также может осуществляться исходя из имеющегося фонда оплаты труда:
  - по итогам работы за, месяц, квартал, полугодие, год;
  - к Международному Дню учителя;
- к Дню защитника Отечества (мужчины), Международному женскому дню (женщины);
- в связи с государственными, знаменательными или профессиональными юбилейными датами;
- к юбилейным датам работников (50 лет, 55 лет (женщинам), 60 лет (мужчинам));
  - к Новому году.
- 6. По основаниям, указанным в п.2.6 Положения об оплате труда, работникам учреждения (за исключением руководителя) могут устанавливаться персональные повышающие коэффициенты. Размер персонального повышающего коэффициента до 1,85\*.
- 7. Решение об установлении персонального повышающего коэффициента к окладу, ставке заработной платы и его размере принимается руководителем учреждения персонально в отношении конкретного работника на основании решения созданной в учреждении комиссии (комиссии по оценке эффективности деятельности работников), в состав которой входит представитель профкома.
- 8. Персональный повышающий коэффициент руководителю учреждения устанавливается в порядке, предусмотренном учредителем, с учетом мнения территориальной профсоюзной организации.
- 9. Выплаты персональных повышающих коэффициентов, иных стимулирующих выплат, премирования работников учреждения, определяются руководителем учреждения с учетом обеспеченности финансовыми средствами.